

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕДСКИЛЛС»
(ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ МЕДИЦИНСКИХ И
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ)
АНО ВО «МедСкиллс»**



УТВЕРЖДЕНО
Ученый совет АНО ВО «МедСкиллс»
26 ноября 2025 г. протокол №3
Обновлено
Ученый совет АНО ВО «МедСкиллс»
29 января 2026 г. протокол №5
Ректор АНО ВО «МедСкиллс»
 В.А. Протопопова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.О.1.47. АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Уровень образовательной программы: высшее образование –
специалитет

Форма обучения – очная

Квалификация: врач - лечебник

Ростов-на-Дону
2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ..	8
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	9
4. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	15
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	21
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	24
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	25
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	26
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	31
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ПО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	33
Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине (модулю).....	35

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является подготовка высококвалифицированного врача, владеющего знаниями в разделе медицины «Акушерство и гинекология» с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «Лечебное дело».

Задачи дисциплины (модуля)

освоение теоретических основ современного акушерства и гинекологии, изучение стандартов диагностики и лечения, освоение умений решать ситуационные задачи, оформить историю беременной и гинекологической больной.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в рамках изучения дисциплины (модуля) предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений и (или) владений.

Таблица 1

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза		
ОПК-4.1. Применяет медицинские изделия с учетом стандартов медицинской помощи	Знать	- общие вопросы организации медицинской помощи населению; - основную номенклатуру и назначение медицинских изделий и правила обращения с ними; - методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья;
	Уметь	- применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
	Владеть	- навыками применения медицинских изделий
ОПК-4.2. Применяет диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза	Знать	- диагностические инструментальные методы обследования
	Уметь	- выполнять диагностические мероприятия с применением инструментальных методов обследования
	Владеть	- навыками применения инструментальных методов обследования с целью постановки диагноза

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности		
ОПК-7.1. Демонстрирует и применяет знания о лекарственных препаратах для назначения лечения	Знать	- механизм действия лекарственных препаратов; - классификацию лекарственных препаратов, группы препаратов, применяемые при лечении различных патологических состояний; - современные методы применения лекарственных препаратов
	Уметь	- составлять лист назначений
	Владеть	- навыками назначения конкретного лекарственного препарата при различных патологических состояниях пациента
ОПК-7.2. Контроль эффективности и безопасности лечения	Знать	- признаки эффективности и безопасности действия лекарственных препаратов
	Уметь	- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов
	Владеть	- навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов
ПК-2. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза		
ПК-2.1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента	Знать	- методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента
	Уметь	- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; - интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента
	Владеть	- навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента
ПК-2.2. Проведение полного физикального обследования пациента	Знать	- методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	Уметь	- проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты
	Владеть	- навыками проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
ПК-2.3. Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента	Знать	- этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов
	Уметь	- определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий; - формулировать предварительный диагноз
	Владеть	- навыками формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
ПК-2.4. Направление пациента на лабораторное, инструментальное обследование, консультацию к врачам-специалистам, для оказания специализированной медицинской помощи	Знать	- методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациентов; - обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов; - обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам; - анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; - интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента; - интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента; - интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-2.5. Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями / состояниями, в том числе неотложными	Знать	- дифференциальную диагностику различных заболеваний / состояний; - методику проведения дифференциальной диагностики
	Уметь	- проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний; - осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов
	Владеть	- навыками проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями / состояниями, в том числе неотложными
ПК-2.6. Установление диагноза с учетом действующей МКБ	Знать	- этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; - правила интерпретации лабораторных и инструментальных исследований; - МКБ
	Уметь	- устанавливать диагноз с учетом действующей МКБ
	Владеть	- навыками установления диагноза с учетом действующей МКБ
ПК-3. Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности		
ПК-3.1. Разработка плана лечения заболевания / состояния	Знать	- современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
	Уметь	- составлять план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-3.2. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения	Владеть	<p>- навыками разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	Знать	<p>- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;</p> <p>- механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением</p>
	Уметь	<p>- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	Владеть	<p>- навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- навыками назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам</p>

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-3.3. Оценка эффективности и безопасности применения различных методов лечения	Знать	- признаки эффективности и безопасности применения методов лечения
	Уметь	- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания
	Владеть	- навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения
ПК-3.4. Организация персонализированного лечения пациентов, оказание паллиативной медицинской помощи	Знать	- порядок оказания паллиативной медицинской помощи; - особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста, беременных женщин
	Уметь	- назначать паллиативную медицинскую помощь; - назначать персонализированное лечение пациентов
	Владеть	- навыками оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками; - навыками организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 2

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по семестрам			
		8	9	A (10)	B (11)
Контактная работа обучающегося с педагогическим работником по видам учебных занятий:	238	82	70	86	-
Занятия лекционного типа (Лекц. типа)	118	42	34	42	-
Занятия семинарского типа (Сем. типа)	116	40	34	42	-
Групповые консультации (Конс.)	4	-	2	2	-
Самостоятельная работа обучающегося в семестре:	210	60	56	94	-
подготовка к учебным занятиям					
Промежуточная аттестация:	56	2	18	36	-
контактная работа обучающегося с педагогическим работником на экзамене	1	-	0,5	0,5	-
контактная работа обучающегося с педагогическим работником на зачете	2	2	-	-	-
контактная работа обучающегося с педагогическим работником на зачете с оценкой	-	-	-	-	-

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по семестрам			
		8	9	А (10)	В (11)
самостоятельная работа обучающегося, подготовка к экзамену	53	-	17,5	35,5	-
Вид промежуточной аттестации:		зачет	экз	экз	-
Общий объем дисциплины (модуля)					
в часах	504	144	144	216	-
в зачетных единицах	14	4	4	6	-

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Физиологическое акушерство.

Тема 1.1. Вводное занятие. «Организация родовспоможения»: женская консультация, акушерский стационар. Структура родильного отделения, асептика и антисептика, медицинская документация.

Структура и принцип организации службы родовспоможения в России. Специализированная помощь беременным и роженицам.

Акушерская документация. Организация и характер динамического, диспансерного наблюдения за беременными. Методы обследования беременных в женской консультации и акушерском стационаре. Диагностика беременности на ранних и поздних сроках. Определение срока беременности и предполагаемого срока родов. Дополнительные методы обследования беременной. Выделение групп риска для матери и плода. Степени риска. Маркировка обменных карт. Пренатальный риск, бальная оценка. Профилактика в зависимости от группы риска. Ведение беременных с экстрагенитальной патологией (сахарным диабетом, пороками сердца, заболеваниями почек и др.).

Тема 1.2. Анатомия и физиология женской репродуктивной системы (менструальный цикл, таз). Таз с акушерской точки зрения.

Информация о пяти уровнях регуляции репродуктивной системы у женщин. Интегральный закон регуляции: обратной положительной и обратной отрицательной связи. Оплодотворение: физиологические свойства гамет, процесс фертилизации до периода плацентации. Определение критических периодов развития эмбриона и плода.

Женский таз (строение, тазовое дно). Женский таз в акушерском отношении (размеры, отделы, плоскости, наклонение)

Тема 1.3. Физиология беременности (оплодотворение, плацента, плод). Плод как объект родов.

Нормы беременных и гестационной доминанты. Информация о физиологических изменениях во время беременности в ССС, системе дыхания, в печени, почках, системе гемостаза. Характеристика гормонов и белков фетоплацентарного комплекса.

Плод как объект родов: плод в отдельные месяцы внутриутробного развития, признаки зрелости плода, головка зрелого плода и размеры туловища. Акушерская терминология.

Тема 1.4 Диагностика сроков беременности. Акушерская терминология. Определение срока беременности и родов. Изменения в организме женщины во время беременности. Мониторинг плода (УЗИ).

Физиология развития плода в фетальном периоде, особенности кровообращения и кровоснабжения у плода, фетальный гемоглобин, шунты, стадии зрелости плаценты. Роль УЗ исследования и массового УЗ-скрининга в современном акушерстве.

Основные и дополнительные методы обследования беременных женщин (опрос, общий осмотр, наружное и внутреннее акушерское исследование, тест на беременность, УЗ-скрининг, аускультация, КТГ). Динамическое наблюдение беременной.

Тема 1.5. Биомеханизм родов. Аномалии вставления головки.

Биомеханизм родов: понятие механизма родов при сгибательных и разгибательных вставлениях головки, влияние механизма родов на форму головки, теория механизма родов. Аномалии вставления головки.

Тема 1.6. Клиническое течение и ведение родов в I, II и III периоде. Определение начала родов. Длительность родов у первородящих и повторнородящих. Понятие о сегментах головки. Послеродовый период. Изменения в организме роженицы.

Периоды родов, механизм, продолжительность, течение и ведение I, II и III периодов родов. Мониторинг родовой деятельности, состояния роженицы и внутриутробного плода. Определение массы внутриутробного плода и допустимой кровопотери в родах. Партограмма. Современные методы обезболивания.

Раздел 2. Патологическое акушерство.

Тема 2.1. Многоплодная беременность.

Течение беременности, родов, возможное осложнение.

Ведение беременных с многоплодной беременностью в женской консультации, стационаре. Методы обследования. Родоразрешение

Тема 2.2. Переношенная беременность.

Понятие переношенной беременности. Диагностические приемы. Течение беременности, родов. Влияние на состояние плода.

Причины перенашивания. Методы диагностики. Подготовка к родоразрешению.

Тема 2.3. Тазовое предлежание.

Причины, классификация, диагностика, особенности ведения беременности и родов. На фантоме изучается классическое акушерское пособие, пособие по Цовьянову, экстракция плода за тазовый конец.

Тема 2.4. Узкий таз.

Понятие узкий таз в современном акушерстве. Причины, классификация, диагностика, особенности ведения беременности и родов. Признаки Вастена, Цангемейстера и особенности биомеханизма родов при различных сужениях таза.

Тема 2.5. Аномалия родовой деятельности.

Причины, классификация, клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика слабости родových сил и дискоординированной родовой деятельности.

Классификация. Диагностика. Лечение. Механизм действия используемых лекарственных препаратов. Кожно-головные щипцы. Гормональные щипцы

Тема 2.6. Ранние токсикозы беременных. Редкие формы токсикозов. Роль женской консультации в профилактике тяжелых форм токсикозов.

Гестоз. Прэкламация и эклампсия. Определение. Классификация, клиническая картина, диагностика. Неотложная помощь по клиническому протоколу. Способы досрочного родоразрешения. Прогноз для матери и плода.

Ранние токсикозы беременных. Классификация, клиника, лечение. ОПГ гестоз беременных. Классификация. Диагностика. Роль женской консультации в профилактике тяжелых форм гестозов. Различные степени гестоза беременных. Лечение. Варианты родоразрешения. Реабилитационные мероприятия в послеродовом периоде.

Тема 2.7. Кровотечения первой и второй половины беременности.

Акушерские кровотечения в 1-ой и 2-ой половине беременности. Актуальность проблемы. Причины кровотечений в I и II половине беременности. Предлежание плаценты и преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).

Кровотечения первой и второй половины беременности. Кровотечения первой половины беременности (аборт, внематочная беременность, пузырьный занос, хорионэпителиома). Кровотечения второй половины беременности (предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты).

Тема 2.8. Кровотечения в последовом и раннем послеродовом периодах. ДВС и геморрагический шок в акушерстве.

Актуальность проблемы, материнская смертность. Экстренная помощь в современных условиях.

Причины возникновения кровотечений в последовом и раннем последовом периодах. Алгоритм оказания неотложной помощи.

Тема 2.9. Методы прерывания беременности на различных сроках. Показания, противопоказания к аборту. Приказы. Программированные роды.

Аборт и его осложнения. Искусственный и самопроизвольный аборт. Инфицированный аборт.

Терминология. Частота абортов, классификация, методы искусственного прерывания беременности, осложнения. Этиология инфицированного аборта, клинические признаки инфицированного аборта, акушерская тактика. Осложнения. Септический шок.

Тема 2.10. Невынашивание беременности.

Самопроизвольный аборт и преждевременные роды: причины, диагностика, акушерская тактика, методы выхаживания недоношенных новорожденных. Критерии жизнеспособности плода в России и за рубежом.

Определение термина. Причины, классификация, клиническая картина и диагностика преждевременных родов, акушерская тактика. Принципы выхаживания недоношенных новорожденных.

Раздел 3. Оперативное акушерство.

Тема 3.1. Общие сведения об акушерских операциях: Амниотомия. Перинео- и эпизиотомия. Родоразрешающие операции. Акушерские щипцы. Вакуум экстракция. Плодоразрушающие операции.

Родоразрешающие операции. Акушерские щипцы. Вакуум-экстракция. Экстракция плода за тазовый конец. Показания, условия, противопоказания, техника.

Тема 3.2. Кесарево сечение.

Кесарево сечение в современном акушерстве, влияние операции на мать и плод. Определение. Краткий исторический очерк. Частота операции. Показания, условия. Техника операции. Особенности наложения швов. Обезболивание. Осложнения: анестезиологические, хирургические, акушерские. Послеоперационный уход. Понятие «рубцовая матка» и лечебно-реабилитационные мероприятия на отдаленных сроках после операции. Сроки наступления повторной беременности, диагностика состояния рубца, ведение беременности и родов при рубце на матке.

Тема 3.3. Акушерский травматизм. Разрывы. Выворот матки. Разрывы промежности. Разрывы шейки матки. Мочеполовые и кишечнополовые свищи.

Разрыв матки. Причины разрыва матки (механическая Бандля и гистопатическая Вербова-Иванова), классификация, клиническая картина. Атипичическая картина разрыва матки, в том числе по рубцу после бывшего кесарева сечения. Разрывы шейки матки, влагалища, промежности. Акушерские мочеполовые и кишечно-половые свищи.

Раздел 4. Гинекология.

Тема 4.1. Организация работы гинекологического стационара. Методы исследования гинекологических больных.

Введение – понятие о гинекологии. Общие и специфические симптомы женских болезней. рутинные и современные методы исследования. симптомы гинекологических заболеваний. Основные и дополнительные методы обследования.

Тема 4.2. Нарушение менструальной функции. Аменореи. Дисфункциональные маточные кровотечения ювенильного, репродуктивного и климактерического периодов. Альгодисменорея.

Нарушения менструальной функции женщины. Классификация. Клинические формы (циклические и ациклические маточные кровотечения, болезненные менструации, ДМК, гипоменструальный и гиперменструальный синдромы). Структура кровотечений в пубертатном, детородном, климактерическом возрасте. Маточные кровотечения в различных возрастных группах. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Принципы гемостаза, регуляции и подавления цикла.

Тема 4.3. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии.

Климактерический синдром. Определение, классификация, оценка тяжести, клиническая картина. Остеопороз. Лечение, ЗГТ. Клиническая картина при климактерическом синдроме. Основные виды, оценка тяжести. Лекарственная терапия симптомов климактерического синдрома. Применение ЗГТ, показания, противопоказания.

Синдром поликистозных яичников. Определение, классификация, оценка тяжести, клиническая картина. Лечение. Клиническая картина при СПКЯ. Лекарственная терапия.

Предменструальный синдром. Определение, классификация, оценка тяжести, клиническая картина. Клиническая картина предменструального синдрома. Принципы диагностики. Лекарственная терапия.

Нарушения менструального цикла. Аменорея. Определение, классификация, причины аменореи и уровни поражения репродуктивной системы. Этиологические аспекты. Патогенез. Клинические проявления. Клиническая картина при аменорее различного генеза (СПКЯ, АГС, СИЯ, СРЯ). Уровни поражения репродуктивной системы. Лекарственная терапия симптомов аменореи.

Тема 4.4. Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической и специфической этиологии.

Характеристика, этиология, патогенез, пути распространения, морфологические изменения в половых органах, симптоматология и клиника, классификация. Острые ВЗОТ: эндометрит, метроэндометрит, сальпингит, параметрит, пельвиоперитонит. Современная диагностика и лечение. Демонстрация клинического случая. Определение термина. Патогенез. Диагностика. Перечень ИППП по ВОЗ. Клиника, течение, осложнения, лечение гонореи, трихомониаза, хламидиоза и др. Воспалительные процессы гениталий у женщин. Классификация. Острые ВЗОМТ. Современные методы диагностики. Базисное лечение, оценка эффективности, показания к хирургическому лечению. ИППП: гонорея, трихомониаз, ВПГ2, хламидиоз. Кандидоз. Современные методы диагностики. Базисное лечение, оценка эффективности.

Тема 4.5. Внематочная беременность. Реабилитация после внематочной беременности. Аномалии половых органов.

Актуальность проблемы, место внематочной беременности в структуре материнской смертности. Клиника, диагностика, экстренная помощь. Классификация. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы терапии. Реабилитация.

Аномалии развития половых органов. Классификация. Причины. Диагностика. Осложнения. Аномалии развития влагалища при нормально развитой матке, удвоение матки и влагалища. Степени развития. Клиника, диагностика, методы лечения. Виды неправильных положений половых органов. Этиопатогенез, современные методы диагностики и лечения.

Тема 4.6. Эндометриоз.

Понятие об эндометриозе, морфология, происхождение эндометриоза. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Современные принципы лечения. Генитальный эндометриоз. Теории, классификация, клиническая картина, современные методы диагностики и лечения. Дифференциальный диагноз.

Тема 4.7. Миома матки.

Терминология, гистогенез и морфогенез, этиопатогенез, патологическая анатомия. Классификация, симптоматология и клиника. Современные методы диагностики и лечения. Радикальные и органосохраняющие операции. Диспансеризация. Миома матки, современные методы диагностики и лечения в зависимости от возраста, клинической картины, величины миомы и расположения миоматозных узлов.

Тема 4.8. Фоновые и предраковые заболевания шейки матки. Рак шейки матки. Рак тела матки.

Фоновые и предраковые заболевания шейки матки. Частота, этиология и патогенез, патоморфология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение в зависимости от стадии процесса. Профилактика инвазивного рака в современных условиях.

Рак шейки матки. Частота, этиология и патогенез, патоморфология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение в зависимости от стадии процесса. Профилактика инвазивного рака в современных условиях.

Рак тела матки. Частота, этиология и патогенез, патоморфология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение в зависимости от стадии процесса. Профилактика инвазивного рака в современных условиях.

Рак эндометрия. Частота, этиология и патогенез, патоморфология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение в зависимости от стадии процесса.

Рак тела матки. Этиология, Морфология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение в зависимости от стадии.

Тема 4.9. Кисты и кистомы яичников. Рак яичников.

Функциональные кисты яичников: фолликулярная, желтого тела, лютеиновая, эндомиометриальная. Клиника, диагностика, тактика. Доброкачественные опухоли яичника: частота, этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, тактика. Дифференциальный диагноз.

Рак яичников: этиология и патогенез. Классификация, морфология, пути распространения, стадии, клиника и диагностика. Онкомаркеры. Лечение, прогноз.

Тема 4.10. Контрацепция. Бесплодный брак.

Актуальность. Классификация, механизм действия, режим назначения. Побочные эффекты (нежелательные и полезные).

Тема 4.11. Синдром тазовых болей. Острый живот в гинекологии.

Определение, причины, клиническая картина, диагностика, принципы терапии. Апоплексия яичника, перекрут ножки опухолей матки. Диагностика, методы лечения (консервативное оперативное).

4. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 3

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов					
		Всего	Конт Раб.	Л	С/ПЗ	К	СР
Тема 1.1.	Вводное занятие. «Организация родовспоможения»: женская консультация, акушерский стационар. Структура родильного отделения, асептика и антисептика, медицинская	20	10	6	4		10

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов					
		Всего	Конт Раб.	Л	С/ПЗ	К	СР
	документация						
Тема 1.2.	Анатомия и физиология женской репродуктивной системы (менструальный цикл, таз). Таз с акушерской точки зрения	26	16	8	8		10
Тема 1.3.	Физиология беременности (оплодотворение, плацента, плод). Плод как объект родов	22	12	6	6		10
Тема 1.4.	Диагностика сроков беременности. Акушерская терминология. Определение срока беременности и родов. Изменения в организме женщины во время беременности. Мониторинг плода (УЗИ)	22	12	6	6		10
Тема 1.5.	Биомеханизм родов. Аномалии вставления головки	26	16	8	8		10
Тема 1.6.	Клиническое течение и ведение родов в I, II и III периоде. Определение начала родов. Длительность родов у первородящих и повторнородящих. Понятие о сегментах головки. Послеродовый период. Изменения в организме родильницы	26	16	8	8		10
	Промежуточная аттестация	2	2		2		
Тема 2.1.	Многоплодная беременность	8	4	2	2		4
Тема 2.2.	Переносная беременность	8	4	2	2		4
Тема 2.3.	Тазовое предлежание	10	6	4	2		4
Тема 2.4.	Узкий таз	11	6	2	4		5
Тема 2.5.	Аномалия родовой деятельности	8	4	2	2		4
Тема 2.6.	Ранние токсикозы беременных. Редкие формы токсикозов. Роль женской консультации в профилактике тяжелых форм токсикозов	8	4	2	2		4
Тема 2.7.	Кровотечения первой и второй половины беременности	11	6	4	2		5
Тема 2.8.	Кровотечения в последовом и раннем послеродовом периодах. ДВС и геморрагический шок в акушерстве	12	7	2	4	1	5
Тема 2.9.	Методы прерывания беременности на различных сроках. Показания,	8	4	2	2		4

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов					
		Всего	Конт Раб.	Л	С/ПЗ	К	СР
	противопоказания к аборт. Приказы. Программированные роды						
Тема 2.10.	Невынашивание беременности	10	6	2	4		4
Тема 3.1.	Общие сведения об акушерских операциях: Амниотомия. Перинео- и эпизиотомия. Родоразрешающие операции. Акушерские щипцы. Вакуум экстракция. Плодоразрушающие операции	8	4	2	2		4
Тема 3.2.	Кесарево сечение	14	9	4	4	1	5
Тема 3.3.	Акушерский травматизм. Разрывы. Выворот матки. Разрывы промежности. Разрывы шейки матки. Мочеполовые и кишечно-половые свищи	10	6	4	2		4
	Промежуточная аттестация	18	0,5				17,5
Тема 4.1.	Организация работы гинекологического стационара. Методы исследования гинекологических больных	16	8	4	4		8
Тема 4.2.	Нарушение менструальной функции. Аменореи. Дисфункциональные маточные кровотечения ювенильного, репродуктивного и климактерического периодов. Альгодисменорея	16	8	4	4		8
Тема 4.3.	Нейроэндокринные синдромы в гинекологии	16	8	4	4		8
Тема 4.4.	Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической и специфической этиологии	28	14	4	8	2	14
Тема 4.5.	Внематочная беременность. Реабилитация после внематочной беременности. Аномалии половых органов	16	8	4	4		8
Тема 4.6.	Эндометриоз	16	8	4	4		8
Тема 4.7.	Миома матки	16	8	4	4		8
Тема 4.8.	Фоновые и предраковые заболевания шейки матки. Рак шейки матки. Рак тела матки	16	8	4	4		8
Тема 4.9.	Кисты и кистомы яичников. Рак яичников	14	6	4	2		8
Тема 4.10.	Контрацепция. Бесплодный брак	14	6	4	2		8
Тема 4.11.	Синдром тазовых болей. Острый	12	4	2	2		8

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов					
		Всего	Конт Раб.	Л	С/ПЗ	К	СР
	живот в гинекологии						
	Промежуточная аттестация	36	0,5				35,5

Таблица 4

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Код индикатора компетенции
Тема 1.1.	Вводное занятие. «Организация родовспоможения»: женская консультация, акушерский стационар. Структура родильного отделения, асептика и антисептика, медицинская документация	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4
Тема 1.2.	Анатомия и физиология женской репродуктивной системы (менструальный цикл, таз). Таз с акушерской точки зрения	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4
Тема 1.3.	Физиология беременности (оплодотворение, плацента, плод). Плод как объект родов	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4 ОПК-7.1, ОПК-7.2
Тема 1.4.	Диагностика сроков беременности. Акушерская терминология. Определение срока беременности и родов. Изменения в организме женщины во время беременности. Мониторинг плода (УЗИ)	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4 ОПК-7.1, ОПК-7.2
Тема 1.5.	Биомеханизм родов. Аномалии вставления головки	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4 ОПК-7.1, ОПК-7.2
Тема 1.6.	Клиническое течение и ведение родов в I, II и III периоде. Определение начала родов. Длительность родов у первородящих и повторнородящих. Понятие о сегментах головки. Послеродовый период. Изменения в организме родильницы	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4 ОПК-7.1, ОПК-7.2
Тема 2.1.	Многоплодная беременность	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4 ОПК-7.1, ОПК-7.2
Тема 2.2.	Переношенная беременность	ОПК-4.1, ОПК-4.2,

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Код индикатора компетенции
		ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4 ОПК-7.1, ОПК-7.2
Тема 2.3.	Тазовое предлежание	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4 ОПК-7.1, ОПК-7.2
Тема 2.4.	Узкий таз	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4 ОПК-7.1, ОПК-7.2
Тема 2.5.	Аномалия родовой деятельности	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4 ОПК-7.1, ОПК-7.2
Тема 2.6.	Ранние токсикозы беременных. Редкие формы токсикозов. Роль женской консультации в профилактике тяжелых форм токсикозов	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4 ОПК-7.1, ОПК-7.2
Тема 2.7.	Кровотечения первой и второй половины беременности	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4 ОПК-7.1, ОПК-7.2
Тема 2.8.	Кровотечения в последовом и раннем послеродовом периодах. ДВС и геморрагический шок в акушерстве	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4 ОПК-7.1, ОПК-7.2
Тема 2.9.	Методы прерывания беременности на различных сроках. Показания, противопоказания к аборту. Приказы. Программированные роды	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4 ОПК-7.1, ОПК-7.2
Тема 2.10.	Невынашивание беременности	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4 ОПК-7.1, ОПК-7.2
Тема 3.1.	Общие сведения об акушерских операциях: Амниотомия. Перинео- и эпизиотомия. Родоразрешающие операции. Акушерские щипцы. Вакуум экстракция. Плодоразрушающие операции	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4 ОПК-7.1, ОПК-7.2
Тема 3.2.	Кесарево сечение	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Код индикатора компетенции
		ОПК-7.1, ОПК-7.2
Тема 3.3.	Акушерский травматизм. Разрывы. Выворот матки. Разрывы промежности. Разрывы шейки матки. Мочеполовые и кишечно-половые свищи	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4 ОПК-7.1, ОПК-7.2
Тема 4.1.	Организация работы гинекологического стационара. Методы исследования гинекологических больных	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4 ОПК-7.1, ОПК-7.2
Тема 4.2.	Нарушение менструальной функции. Аменореи. Дисфункциональные маточные кровотечения ювенильного, репродуктивного и климактерического периодов. Альгодисменорея	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4 ОПК-7.1, ОПК-7.2
Тема 4.3.	Нейроэндокринные синдромы в гинекологии	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4 ОПК-7.1, ОПК-7.2
Тема 4.4.	Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической и специфической этиологии	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4 ОПК-7.1, ОПК-7.2
Тема 4.5.	Внематочная беременность. Реабилитация после внематочной беременности. Аномалии половых органов	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4 ОПК-7.1, ОПК-7.2
Тема 4.6.	Эндометриоз	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4 ОПК-7.1, ОПК-7.2
Тема 4.7.	Миома матки	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4 ОПК-7.1, ОПК-7.2
Тема 4.8.	Фоновые и предраковые заболевания шейки матки. Рак шейки матки. Рак тела матки	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4 ОПК-7.1, ОПК-7.2
Тема 4.9.	Кисты и кистомы яичников. Рак яичников	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4 ОПК-7.1, ОПК-7.2
Тема 4.10.	Контрацепция. Бесплодный брак	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Код индикатора компетенции
		ОПК-7.1, ОПК-7.2
Тема 4.11.	Синдром тазовых болей. Острый живот в гинекологии	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4 ОПК-7.1, ОПК-7.2

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа включает: работу с текстами, основной и дополнительной литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами Интернета, а также проработка конспектов лекций, участие в работе семинаров. Контроль самостоятельной работы осуществляется на занятиях семинарского типа.

Задания для самостоятельной работы

Тема 1.1. Вводное занятие. «Организация родовспоможения»: женская консультация, акушерский стационар. Структура родильного отделения, асептика и антисептика, медицинская документация.

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

Тема 1.2. Анатомия и физиология женской репродуктивной системы (менструальный цикл, таз). Таз с акушерской точки зрения.

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

Тема 1.3. Физиология беременности (оплодотворение, плацента, плод). Плод как объект родов.

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

Тема 1.4 Диагностика сроков беременности. Акушерская терминология. Определение срока беременности и родов. Изменения в организме женщины во время беременности. Мониторинг плода (УЗИ).

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

Тема 1.5. Биомеханизм родов. Аномалии вставления головки.

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

Тема 1.6. Клиническое течение и ведение родов в I, II и III периоде. Определение начала родов. Длительность родов у первородящих и повторнородящих. Понятие о сегментах головки. Послеродовый период. Изменения в организме роженицы.

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

Тема 2.1. Многоплодная беременность.

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

Тема 2.2. Переношенная беременность.

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

Тема 2.3. Тазовое предлежание.

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

Тема 2.4. Узкий таз.

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

Тема 2.5. Аномалия родовой деятельности.

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

Тема 2.6. Ранние токсикозы беременных. Редкие формы токсикозов. Роль женской консультации в профилактике тяжелых форм токсикозов.

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

Тема 2.7. Кровотечения первой и второй половины беременности.

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

Тема 2.8. Кровотечения в последовом и раннем послеродовом периодах. ДВС и геморрагический шок в акушерстве.

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

Тема 2.9. Методы прерывания беременности на различных сроках. Показания, противопоказания к аборту. Приказы. Программированные роды.

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

Тема 2.10. Невынашивание беременности.

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

Тема 3.1. Общие сведения об акушерских операциях: Амниотомия. Перинео- и эпизиотомия. Родоразрешающие операции. Акушерские щипцы. Вакуум экстракция. Плодоразрушающие операции.

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

Тема 3.2. Кесарево сечение.

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

Тема 3.3. Акушерский травматизм. Разрывы. Выворот матки. Разрывы промежности. Разрывы шейки матки. Мочеполовые и кишечнополовые свищи.

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

Тема 4.1. Организация работы гинекологического стационара. Методы исследования гинекологических больных.

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

Тема 4.2. Нарушение менструальной функции. Аменореи. Дисфункциональные маточные кровотечения ювенильного, репродуктивного и климактерического периодов. Альгодисменорея.

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

Тема 4.3. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии.

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

Тема 4.4. Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической и специфической этиологии.

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

Тема 4.5. Внематочная беременность. Реабилитация после нематочной беременности. Аномалии половых органов.

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

Тема 4.6. Эндометриоз.

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

Тема 4.7. Миома матки.

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

Тема 4.8. Фоновые и предраковые заболевания шейки матки. Рак шейки матки. Рак тела матки.

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

Тема 4.9. Кисты и кистомы яичников. Рак яичников.

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

Тема 4.10. Контрацепция. Бесплодный брак.

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

Тема 4.11. Синдром тазовых болей. Острый живот в гинекологии.

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Примерные оценочные средства, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) представлены в Приложении 1 Оценочные средства по дисциплине (модулю).

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Акушерство : учебник / под ред. М. М. Умахановой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-8819-5, DOI: 10.33029/9704-8819-5-OBS-2025-1-376. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488195.html>
2. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского, Л. Р. Токтар. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 1320 с. - ISBN 978-5-9704-8522-4, DOI: 10.33029/9704-8522-4-GYN-2025-1-1320. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485224.html>
3. Гинекология : учебник / под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-9013-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490136.html>
4. Клиническое течение родов / Под ред. Игнатко И.В., Стрижакова А.Н., Тимохиной Е.В., Богомазовой И.М., Кардановой М.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-8021-2. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480212.html>

Дополнительная литература:

1. Механизм родов при головном предлежании плода : учебное пособие / Г. М. Савельева, М. А. Курцер, Л. Г. Сичинава [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 56 с. - ISBN 978-5-9704-8605-4. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486054.html>
2. Схема написания истории родов : учебное пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко; под ред. проф. А. И. Ищенко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 104 с. - ISBN 978-5-9704-8227-8, DOI: 10.33029/9704-8227-8-SHEM-2024-1-104. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482278.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт АНО ВО «МедСкиллс»: адрес ресурса – <https://www.med-skills.ru>, на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения об образовательных программах, их учебно-методическом и материально-техническом обеспечении, а также

справочная, оперативная и иная информация. Через сайт обеспечивается доступ всех участников образовательного процесса к различным сервисам.

2. ЭБС ЛАНЬ – Электронно-библиотечная система;
3. ЭБС «Консультант студента» - Электронно-библиотечная система;
4. <https://minzdrav.gov.ru/> - Министерство здравоохранения Российской Федерации;
5. <https://minobrnauki.gov.ru/> – Министерство науки и высшего образования РФ;
6. <https://obrnadzor.gov.ru/> Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки;
7. <https://mintrud.gov.ru/> – Министерство труда и социальной защиты РФ;
8. <https://www.who.int/ru> - Всемирная организация здравоохранения

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <https://cr.minzdrav.gov.ru/> - рубрикатор клинических рекомендаций (ресурс Минздрава России);
2. <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx> - государственный реестр лекарственных средств;
3. <https://roszdravnadzor.gov.ru/services/misearch> - государственный реестр медицинских изделий и организаций (индивидуальных предпринимателей), осуществляющих производство и изготовление медицинских изделий;
4. <https://rnmj.ru/> - российские научные медицинские журналы;
5. <https://profstandart.rosmintrud.ru> – национальный реестр профессиональных стандартов;
6. <http://pravo.gov.ru> – официальный интернет-портал правовой информации;
7. <https://www.elibrary.ru> – национальная библиографическая база данных научного цитирования.
8. Гарант – информационно-правовая система.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Учебная аудитория №14	Специализированная мебель для преподавателя: Стол для преподавателя – 1 шт. Стул для преподавателя – 1 шт. Специализированная мебель для обучающихся: Стол для обучающихся – 4 шт. Стул для обучающихся – 8 шт. Технические средства обучения: Моноблок НР – 1 шт. Полнофункциональный манекен для ухода

		<p>(фантом человека для сестринского дела DM-NS6001) – 1 шт.</p> <p>Полнофункциональный манекен ребенка в возрасте 1 год (фантом для сестринского дела DM-PS3320) – 1 шт.</p> <p>Манекен-тренажер аккредитационный ВОЛОДЯ, женский/мужской, для обучения навыкам СЛР с возможностью регистрации результатов и их распечатки (модификация №8) – 1 шт.</p> <p>Тренажер-симулятор автоматического наружного дефибриллятора AND125 – 1 шт.</p> <p>Тренажер-манекен для отработки приема Геймлиха – 1 шт.</p> <p>Подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и ЭИОС</p> <p>Учебно-наглядные пособия</p>
2	Учебная аудитория №6	<p>Специализированная мебель:</p> <p>Специализированная мебель для преподавателя:</p> <p>Стол для преподавателя – 1 шт.</p> <p>Стул для преподавателя – 1 шт.</p> <p>Специализированная мебель для обучающихся:</p> <p>Стол для обучающихся – 4 шт.</p> <p>Стул для обучающихся – 8 шт.</p> <p>Кушетка медицинская – 1 шт.</p> <p>Столик пеленальный – 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: Моноблок НР – 1 шт.</p> <p>Подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и ЭИОС</p> <p>Оборудование:</p> <p>Полнофункциональный манекен для ухода (фантом человека для сестринского дела DM-NS6001) – 1 шт.</p> <p>Полнофункциональный манекен ребенка в возрасте 1 год (фантом для сестринского дела DM-PS3320) – 1 шт.</p> <p>Модель-тренажер ЗиК-02 (Фантом руки для внутривенных инъекций) – 6 шт.</p> <p>Модель-тренажер ЗиК-08 (Накладка для внутрикожных, инсулиновых, подкожных и внутримышечных инъекций) – 1 шт.</p> <p>Модель-тренажер ЗиК-11 (Фантом мужской промежности для катетеризации мочевого пузыря) – 1 шт.</p> <p>Модель-тренажер ЗиК-12 (Фантом таза для постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стом) – 1 шт.</p> <p>Модель-тренажер ЗиК-13 (Фантом ягодиц для внутримышечных инъекций) – 1 шт.</p> <p>Модель-тренажер ЗиК-15 (Фантом головы с пищеводом и желудком) – 1 шт.</p>

		<p>Тренажер клизмирования с электронным контроллером DM-NS6071 – 1 шт.</p> <p>Манекен-тренажер аккредитационный ВОЛОДЯ, женский/мужской, для обучения навыкам СЛР с возможностью регистрации результатов и их распечатки (модификация №8) – 1 шт.</p> <p>Тренажер-симулятор автоматического наружного дефибриллятора AND125 – 1 шт.</p> <p>Тренажер-манекен для отработки приема Геймлиха – 1 шт.</p> <p>Приборы, изделия медицинского назначения:</p> <p>Глюкометр – 1 шт.</p> <p>Тонометр – 1 шт.</p> <p>Ростомер медицинский – 1 шт.</p> <p>Весы медицинские – 1 шт.</p> <p>Пикфлоуметр – 1 шт.</p> <p>Электрокардиограф – 1 шт.</p> <p>Стетофонендоскоп – 1 шт.</p> <p>Термометр медицинский – 1 шт.</p> <p>Емкость-контейнер для сбора отходов – 1 шт.</p> <p>Изделия медицинского назначения (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники, приборки для взятия вакуумной крови, вакуумная система для забора венозной крови)</p> <p>Предметы ухода за пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки, лоток, газоотводная трубка)</p> <p>Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства (набор)</p> <p>Жгут венозный – 1 шт.</p> <p>Зонды желудочные, кружка Эсмарха, штатив для фиксации кружки Эсмарха – 1 шт.</p> <p>Емкости для дезинфекции инструментария – 1 шт.</p> <p>Дыхательная маска, мешок Амбу – 1 шт.</p> <p>Общевойсковой защитный комплект – 1 шт.</p> <p>Общевойсковой противогаз – 1 шт.</p> <p>Рентгенметр – 1 шт.</p> <p>Ватно-марлевая повязка, бинты – 1 шт.</p> <p>Жгут кровоостанавливающий – 1 шт.</p> <p>Аптечка индивидуальная – 1 шт.</p> <p>Огнетушители – 2 шт.</p> <p>Штатив для вливаний ШВ-01 – 6 шт.</p>
3	Учебная аудитория № 3 (специализированная учебная аудитория для занятий с инвалидами и лицами с ОВЗ)	<p>Специализированная мебель:</p> <p>Специализированная мебель для преподавателя:</p> <p>Стол для преподавателя – 1 шт.</p> <p>Стул для преподавателя – 1 шт.</p> <p>Специализированная мебель для обучающихся:</p> <p>Стол для обучающихся – 1 шт.</p> <p>Стул для обучающихся – 2 шт.</p>

		<p>Специализированная мебель для обучающихся с ОВЗ:</p> <p>Стол специализированный – 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: Моноблок НР – 1 шт.</p> <p>Подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и ЭИОС</p> <p>Аудитория приспособлена для использования инвалидами и лицами с ОВЗ: обеспечена возможность беспрепятственного доступа в аудиторию, расположенную на первом этаже, размещены элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов и лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве (информационные наклейки, тактильные средства информации, контрастные ленты и др.), оборудованы рабочие места для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (на инвалидной коляске)</p>
4	<p>Учебная аудитория №1 - Помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Специализированная мебель:</p> <p>Специализированная мебель для преподавателя:</p> <p>Стол для преподавателя – 1 шт.</p> <p>Стул для преподавателя – 1 шт.</p> <p>Специализированная мебель для обучающихся:</p> <p>Стол для обучающихся – 15 шт.</p> <p>Стул для обучающихся – 47 шт.</p> <p>Доска передвижная магнитно-маркерная – 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения:</p> <p>Автоматизированное рабочее место преподавателя: Моноблок НР – 1 шт.</p> <p>Ноутбуки ACER – 15 шт., объединенные в локальную сеть, подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и ЭИОС</p> <p>Мультимедиа проектор SACTUS - 1шт.</p> <p>Микрофонный комплект FIFINE – 1 шт.</p> <p>Телевизор HAIER – 1 шт.</p> <p>Оборудование:</p> <p>Экран SACTUS – 1 шт.,</p> <p>Флипчарт на треноге – 1 шт.</p> <p>Помещение приспособлено для использования инвалидами и лицами с ОВЗ: обеспечена возможность беспрепятственного доступа в помещение, расположенное на первом этаже, размещены элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов и лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве (информационные наклейки, тактильные средства информации, контрастные ленты и др.), оборудованы рабочие места для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (на инвалидной коляске)</p>

5	База практической подготовки (в соответствии с договором об организации практической подготовки обучающихся)	
5.1	Кабинет врача - акушера-гинеколога	<p>Анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный – 1 шт.</p> <p>Аппарат для измерения артериального давления – 1 шт.</p> <p>Весы медицинские – 1 шт.</p> <p>Диспенсер для мытья и дезинфекции рук – 1 шт.</p> <p>Кольпоскоп – 1 шт.</p> <p>Контейнеры и емкости для сбора бытовых и медицинских отходов – 2 шт.</p> <p>Емкость для дезинфекции инструментария и расходных материалов – 1 шт.</p> <p>Контейнер для хранения стекол и доставки в лабораторию – 1 шт.</p> <p>Контейнер для хранения стерильных инструментов и материала – 2 шт.</p> <p>Кресло гинекологическое – 1 шт.</p> <p>Кушетка медицинская – 1 шт.</p> <p>Набор гинекологических инструментов – 2 шт.</p> <p>Бактерицидный облучатель / очиститель воздуха / устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей – 1 шт.</p> <p>Противошоковая укладка – 1 шт.</p> <p>Ростомер – 1 шт.</p> <p>Сантиметровая лента – 1 шт.</p> <p>Светильник медицинский передвижной – 1 шт.</p> <p>Стетоскоп акушерский – 1 шт.</p> <p>Стетофонендоскоп – 1 шт.</p> <p>Стол медицинский манипуляционный для размещения инструмента, лекарственных препаратов и приборов – 1 шт.</p> <p>Стул медицинский – 2 шт.</p> <p>Стул медицинский винтовой – 1 шт.</p> <p>Тазомер – 1 шт.</p> <p>Термометр медицинский – 2 шт.</p> <p>Укладка для профилактики парентеральных инфекций – 1 шт.</p> <p>Холодник медицинский – 1 шт.</p> <p>Ширма – 1 шт.</p> <p>Шкаф для медикаментов – 1 шт.</p> <p>Стол / шкаф для хранения инструментария и средств медицинского назначения – 1 шт.</p> <p>Шкаф для хранения медицинской документации – 1 шт.</p>

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

LibreOffice Writer
LibreOffice Calc
LibreOffice Impress
LibreOffice Base
7Zip
Kaspersky Small Office Security
Яндекс браузер
Видеоредактор DaVinci Resolve
Аудиоредактор Audacity.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на тридцать тем:
Тема 1.1. Вводное занятие. «Организация родовспоможения»: женская консультация, акушерский стационар. Структура родильного отделения, асептика и антисептика, медицинская документация.

Тема 1.2. Анатомия и физиология женской репродуктивной системы (менструальный цикл, таз). Таз с акушерской точки зрения.

Тема 1.3. Физиология беременности (оплодотворение, плацента, плод). Плод как объект родов.

Тема 1.4 Диагностика сроков беременности. Акушерская терминология. Определение срока беременности и родов. Изменения в организме женщины во время беременности. Мониторинг плода (УЗИ).

Тема 1.5. Биомеханизм родов. Аномалии вставления головки.

Тема 1.6. Клиническое течение и ведение родов в I, II и III периоде. Определение начала родов. Длительность родов у первородящих и повторнородящих. Понятие о сегментах головки. Послеродовый период. Изменения в организме роженицы.

Тема 2.1. Многоплодная беременность.

Тема 2.2. Переношенная беременность.

Тема 2.3. Тазовое предлежание.

Тема 2.4. Узкий таз.

Тема 2.5. Аномалия родовой деятельности.

Тема 2.6. Ранние токсикозы беременных. Редкие формы токсикозов. Роль женской консультации в профилактике тяжелых форм токсикозов.

Тема 2.7. Кровотечения первой и второй половины беременности.

Тема 2.8. Кровотечения в послеродовом и раннем послеродовом периодах. ДВС и геморрагический шок в акушерстве.

Тема 2.9. Методы прерывания беременности на различных сроках. Показания, противопоказания к аборту. Приказы. Программированные роды.

Тема 2.10. Невынашивание беременности.

Тема 3.1. Общие сведения об акушерских операциях: Амниотомия. Перинео- и эпизиотомия. Родоразрешающие операции. Акушерские щипцы. Вакуум экстракция. Плодоразрушающие операции.

Тема 3.2. Кесарево сечение.

Тема 3.3. Акушерский травматизм. Разрывы. Выворот матки. Разрывы промежности. Разрывы шейки матки. Мочеполовые и кишечно-половые свищи.

Тема 4.1. Организация работы гинекологического стационара. Методы исследования гинекологических больных.

Тема 4.2. Нарушение менструальной функции. Аменореи. Дисфункциональные маточные кровотечения ювенильного, репродуктивного и климактерического периодов. Альгодисменорея.

Тема 4.3. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии.

Тема 4.4. Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической и специфической этиологии.

Тема 4.5. Внематочная беременность. Реабилитация после внематочной беременности. Аномалии половых органов.

Тема 4.6. Эндометриоз.

Тема 4.7. Миома матки.

Тема 4.8. Фоновые и предраковые заболевания шейки матки. Рак шейки матки. Рак тела матки.

Тема 4.9. Кисты и кистомы яичников. Рак яичников.

Тема 4.10. Контрацепция. Бесплодный брак.

Тема 4.11. Синдром тазовых болей. Острый живот в гинекологии.

Изучение дисциплины (модуля), согласно учебному плану, предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к семинарам (практическим занятиям), текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации (зачету, экзаменам).

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Наличие в АНО ВО «МедСкиллс» электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ.

Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ПО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, с учетом компетентностного подхода к обучению.

При изучении дисциплины (модуля) рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

рекомендуемую основную и дополнительную литературу;

задания для подготовки к семинарам (практическим занятиям) – вопросы для обсуждения и др.;

задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся);

вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

При проведении занятий лекционного и семинарского типа необходимо строго придерживаться учебно-тематического плана дисциплины (модуля), приведенного в разделе 4 данного документа. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации нужно изучить материалы основной и дополнительной литературы, список которых приведен в разделе 7 данной рабочей программы дисциплины (модуля) и иные источники, рекомендованные в подразделах «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и «Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем», необходимых для изучения дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок, с которыми необходимо ознакомить обучающихся на первом занятии.

Инновационные формы учебных занятий: При проведении учебных занятий необходимо обеспечить развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, развитие лидерских качеств на основе инновационных (интерактивных) занятий: групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, преподавания дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с

учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) и т.п.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б.1.О.1.47. АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Уровень образовательной программы: высшее образование –
специалитет

Форма обучения – очная

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины (модуля)

Таблица

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза		
ОПК-4.1. Применяет медицинские изделия с учетом стандартов медицинской помощи	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - общие вопросы организации медицинской помощи населению; - основную номенклатуру и назначение медицинских изделий и правила обращения с ними; - методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья;
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками применения медицинских изделий
ОПК-4.2. Применяет диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - диагностические инструментальные методы обследования
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять диагностические мероприятия с применением инструментальных методов обследования
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками применения инструментальных методов обследования с целью постановки диагноза
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности		
ОПК-7.1. Демонстрирует и применяет знания о лекарственных препаратах для назначения лечения	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - механизм действия лекарственных препаратов; - классификацию лекарственных препаратов, группы препаратов, применяемые при лечении различных патологических состояний; - современные методы применения лекарственных препаратов
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - составлять лист назначений
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками назначения конкретного лекарственного препарата при различных патологических состояниях пациента
ОПК-7.2. Контроль эффективности и безопасности лечения	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - признаки эффективности и безопасности действия лекарственных препаратов
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов
ПК-2. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза		
ПК-2.1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
заболевания пациента	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; - интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента
ПК-2.2. Проведение полного физикального обследования пациента	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
ПК-2.3. Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий; - формулировать предварительный диагноз
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента
ПК-2.4. Направление пациента на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам, для оказания специализированной медицинской помощи	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациентов; - обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов; - обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам; - анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; - интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента; - интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента; - интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - направление пациента на лабораторное

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		<p>обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
ПК-2.5. Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями / состояниями, в том числе неотложными	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - дифференциальную диагностику различных заболеваний / состояний; - методику проведения дифференциальной диагностики
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний; - осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями / состояниями, в том числе неотложными
ПК-2.6. Установление диагноза с учетом действующей МКБ	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; - правила интерпретации лабораторных и

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		инструментальных исследований; - МКБ
	Уметь	- устанавливать диагноз с учетом действующей МКБ
	Владеть	- навыками установления диагноза с учетом действующей МКБ
ПК-3. Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности		
ПК-3.1. Разработка плана лечения заболевания / состояния	Знать	- современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
	Уметь	- составлять план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Владеть	- навыками разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-3.2. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения	Знать	- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; - механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением
	Уметь	- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Владеть	- навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - навыками назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-3.3. Оценка эффективности и безопасности применения различных методов лечения	Знать	- признаки эффективности и безопасности применения методов лечения
	Уметь	- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания
	Владеть	- навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения
ПК-3.4. Организация персонализированного лечения пациентов, оказание паллиативной медицинской помощи	Знать	- порядок оказания паллиативной медицинской помощи; - особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста, беременных женщин
	Уметь	- назначать паллиативную медицинскую помощь; - назначать персонализированное лечение пациентов
	Владеть	- навыками оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками; - навыками организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин,

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	пациентов пожилого и старческого возраста

2. Описание критериев и шкал оценивания компетенций

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме экзамена и (или) зачета с оценкой обучающиеся оцениваются по четырёх балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» – выставляется студенту, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «хорошо» – выставляется студенту, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется студенту, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов преподавателя, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме зачета обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале:

Оценка «зачтено» – выставляется студенту, если он продемонстрировал знания программного материала: подробно ответил на теоретические вопросы, справился с выполнением заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных программой специалитета, ориентируется в основной и дополнительной литературе, рекомендованной рабочей программой дисциплины (модуля).

Оценка «не зачтено» – выставляется студенту, если он имеет пробелы в знаниях программного материала: не владеет теоретическим материалом и допускает грубые, принципиальные ошибки в выполнении заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля).

Шкала оценивания (четырёхбалльная или двухбалльная), используемая в рамках текущего контроля успеваемости определяется преподавателем, исходя из целесообразности применения той или иной шкалы.

Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация, предусматривает тестовые задания, то перевод результатов тестирования в четырёхбалльную шкалу осуществляется по схеме:

- Оценка «Отлично» – 90-100% правильных ответов;
- Оценка «Хорошо» – 80-89% правильных ответов;
- Оценка «Удовлетворительно» – 71-79% правильных ответов;
- Оценка «Неудовлетворительно» – 70% и менее правильных ответов.

Перевод результатов тестирования в двухбалльную шкалу:

- Оценка «Зачтено» – 71-100% правильных ответов;
- Оценка «Не зачтено» – 70% и менее правильных ответов.

Для промежуточной аттестации, состоящей из двух этапов (тестирование + устное собеседование) оценка складывается по итогам двух пройденных этапов. Обучающийся, получивший положительные оценки за тестовое задание и за собеседование считается аттестованным. Промежуточная аттестация, проходящая в два этапа, как правило, предусмотрена по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом или зачетом с оценкой. Обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку за первый этап (тестовое задание) не допускается ко второму этапу (собеседованию).

3. Типовые контрольные задания

Номер задания 1. Выберите один правильный ответ.

Мазки для исследования гормонального фона берут из:

- А. заднебокового свода
- В. переднего свода
- С. цервикального

D. эктоцервикса

Ответ:

Номер задания 2. Выберите один правильный ответ.

Базальная температура при ановуляторном менструальном цикле:

- A. Двухфазная
- B. Монофазная
- C. с укорочением лютеиновой фазы
- D. с укорочением фолликулиновой фазы

Ответ:

Номер задания 3. Выберите один правильный ответ.

Метод эндоскопического исследования полости матки:

- A. Гистероскопия
- B. Лапароскопия
- C. Кольпоскопия
- D. кольпомикроскопия

Ответ:

Номер задания 4. Выберите один правильный ответ.

Методом цитологического исследования яичников является взятие:

- A. мазков из цервикального канала
- B. аспирата из полости матки
- C. смыва из пространства Дугласа
- D. мазков из влагалища

Ответ:

Номер задания 5. Выберите один правильный ответ.

Причиной кровотечения в постменопаузе является

- A. подслизистый миоматозный узел
- B. аденомиоз
- C. атрофия эндометрия
- D. рак эндометрия

Ответ:

Номер задания 6. Выберите один правильный ответ.

Гонадотропными гормонами являются:

- A. АКТГ и СТГ
- B. ТТГ и СТГ
- C. ФСГ, ЛГ, пролактин
- D. АКТГ, ТТГ

Ответ:

Номер задания 7. Выберите один правильный ответ.

В гипоталамусе происходит секреция:

- A. Гонадотропинов
- B. Эстрогенов
- C. рилизинг-факторов
- D. прогестерона

Ответ:

Номер задания 8. Выберите один правильный ответ.

К эстрогенам относятся:

- A. тестостерон, пролактин, эстриол
- B. эстрон, эстриол, эстрадиол
- C. пролактин, андростендиол, эстрон
- D. андростендиол, эстрадиол, эстриол

Ответ:

Номер задания 9. Выберите один правильный ответ.

Состояние эндометрия при ановуляторных маточных кровотечениях характеризуется:

- A. железистой гиперплазией эндометрия
- B. секрецией
- C. децидуальными изменениями
- D. атрофией

Ответ:

Номер задания 10. Выберите один правильный ответ.

С целью остановки кровотечения в климактерическом периоде используют:

- A. сокращающие матку средства
- B. эстрогены
- C. выскабливание полости матки
- D. синтетические прогестины

Ответ:

Номер задания 11. Выберите один правильный ответ.

К гипоталамической аменорее относится:

- A. Прولاктинома
- B. синдром тестикулярной феминизации
- C. синдром Шихана
- D. ложная беременность

Ответ:

Номер задания 12. Выберите один правильный ответ.

При синдроме Киари – Фроммеля отмечается повышение содержания в крови:

- A. ФСГ и ЛГ
- B. Эстрогенов

- С. Тестостерона
- Д. пролактина

Ответ:

Номер задания 13. Выберите один правильный ответ.

Причина ложной аменореи:

- А. атрезия влагалища
- В. гистерэктомия
- С. постменопауза
- Д. заращение цервикального канала

Ответ:

Номер задания 14. Выберите один правильный ответ.

ФСГ стимулирует:

- А. созревание фолликула
- В. развитие желтого тела
- С. пролиферацию эндометрия
- Д. секрецию эндометрия

Ответ:

Номер задания 15. Выберите один правильный ответ.

Мазки для диагностики гонореи берут из:

- А. влагалища и уретры
- В. эктоцервикса и эндоцервикса
- С. эндоцервикса и уретры
- Д. преддверия влагалища

Ответ:

Номер задания 16. Выберите один правильный ответ.

К тестам функциональной диагностики в гинекологии относят:

- А. Измерение базальной температуры
- В. определение симптома зрачка
- С. симптом кристаллизации шеечной слизи
- Д. верно все

Ответ:

Номер задания 17. Выберите один правильный ответ.

Под воздействием ФСГ и ЛГ происходит:

- А. развитие фолликула
- В. развитие желтого тела
- С. овуляция
- Д. пролиферация эндометрия

Ответ:

Номер задания 18. Выберите один правильный ответ.

Желтое тело продуцирует:

- A. Эстрадиол
- B. Пролактин
- C. Фолликулин
- D. прогестерон

Ответ:

Номер задания 19. Выберите один правильный ответ.

Предшественником стероидных гормонов является:

- A. Гонадотропины
- B. β -липопротеиды
- C. холестерин
- D. ЛГ и ФСГ

Ответ:

Номер задания 20. Выберите один правильный ответ.

При наличии ациклических кровянистых выделений необходимо провести:

- A. Гистеросальпингографию
- B. определение уровня ЛГ в крови
- C. ультразвуковое исследование
- D. диагностическое выскабливание полости матки

Ответ:

Номер задания 21. Выберите один правильный ответ.

Основным методом лечения климактерического синдрома является:

- A. Физиотерапия
- B. прием седативных средств
- C. гормонотерапия
- D. витаминотерапия

Ответ:

Номер задания 22. Выберите один правильный ответ.

Патогенетические признаки альгоменореи:

- A. гиперэстрогения и гиперпростагландинемия
- B. гипопрогестеронемия и гиперпролактинемия
- C. верно все
- D. все неверно

Ответ:

Номер задания 23. Выберите один правильный ответ.

Причины маточной аменореи:

- A. туберкулезный эндометрит или синдром Ашермана
- B. синдром Штейна – Левентала или синдром Киари – Фроммеля

- C. верно все
- D. все неверно

Ответ:

Номер задания 24. Выберите один правильный ответ.

Изменения в яичниках при ановуляторном маточном кровотечении характеризуются:

- A. персистенцией фолликула и атрезией фолликулов
- B. образованием желтых тел
- C. гиперплазией тека-ткани яичников
- D. атрезией яичников

Ответ:

Номер задания 25. Выберите один правильный ответ.

Для остановки кровотечения в ювенильном возрасте назначают:

- A. эстрогены, синтетические прогестины
- B. выскабливание полости матки
- C. все верно
- D. все ответы не верны

Ответ:

Номер задания 26. Выберите один правильный ответ.

Под влиянием эстрогенов происходят:

- A. пролиферация эндометрия и клеток влагалищного эпителия
- B. повышение базальной температуры и секреция эндометрия
- C. все ответы верны
- D. все ответы не верны

Ответ:

Номер задания 27. Выберите один правильный ответ.

Биосинтез стероидных гормонов в яичнике происходит в:

- A. гранулезных клетках и клетках желтого тела
- B. клетках Сертоли и клетках Лейдига
- C. все ответы верны
- D. все ответы не верны

Ответ:

Номер задания 28. Выберите один правильный ответ.

Вследствие некроза гипофиза развивается синдром:

- A. Киари – Фроммеля
- B. Штейна – Левенталья
- C. Шихана
- D. Ашермана

Ответ:

Номер задания 29. Выберите один правильный ответ.

Предменструальный синдром характеризуется:

- А. Гипоэстрогенией
- В. гиперэстрогенией и гиперпростагландинемией
- С. гиперпрогестеронемией
- Д. гиперандрогенией

Ответ:

Номер задания 30. Выберите один правильный ответ.

Самый информативный метод диагностики сальпингита:

- А. бимануальное исследование
- В. ультразвуковое исследование
- С. гистероскопия
- Д. бактериоскопия

Ответ:

Номер задания 31. Выберите один правильный ответ.

Основной метод диагностики параметрита:

- А. пункция заднего свода влагалища
- В. бактериоскопия
- С. ультразвуковое исследование
- Д. ректовагинальное исследование

Ответ:

Номер задания 32. Выберите один правильный ответ.

Метод обезболивания при операции вскрытия абсцесса большой железы преддверия влагалища:

- А. местная анестезия
- В. внутривенный наркоз
- С. масочный наркоз
- Д. эндотрахеальный наркоз

Ответ:

Номер задания 33. Выберите один правильный ответ.

Основной путь распространения инфекции при параметрите:

- А. Гематогенный
- В. лимфогенный
- С. каналикулярный
- Д. по протяжению

Ответ:

Номер задания 34. Выберите один правильный ответ.

Наиболее часто встречающееся воспаление гениталий у девочек:

- A. Сальпингоофорит
- B. Эндометрит
- C. Кольпит
- D. вульвит

Ответ:

Номер задания 35. Выберите один правильный ответ.
Распространению инфекции в гениталиях способствуют:

- A. Сперматозоиды
- B. гормональные контрацептивы
- C. внутриматочные вмешательства
- D. несоблюдение гигиены

Ответ:

Номер задания 36. Выберите один правильный ответ.
При хламидийной инфекции используют антибиотик:

- A. Канамицин
- B. Ампициллин
- C. Цефалоспорин
- D. тетрациклин

Ответ:

Номер задания 37. Выберите один правильный ответ.
При трихомонадном кольпите наблюдаются выделения:

- A. слизистые, обильные
- B. творожистые
- C. цвета «мясных помоев»
- D. желто-зеленые, пенистые

Ответ:

Номер задания 38. Выберите один правильный ответ.
Метод лечения параметрита в стадии нагноения:

- A. Чревосечение
- B. Консервативный
- C. Кольпотомия
- D. лапароскопия

Ответ:

Номер задания 39. Выберите один правильный ответ.
Острый аднексит следует дифференцировать от:

- A. опухоли яичника и миомы матки
- B. внематочной беременности и аппендицита
- C. все ответы верны
- D. все ответы не верны

Ответ:

Номер задания 40. Выберите один правильный ответ.

Показания к хирургическому лечению метроэндометрита:

- A. интоксикационный синдром или сочетание с параметритом
- B. сочетание с пиосальпинксом или перитонит
- C. все ответы верны
- D. все ответы не верны

Ответ:

Номер задания 41. Выберите один правильный ответ.

Жалобы при туберкулезе маточных труб:

- A. первичное бесплодие и ноющая боль в низу живота
- B. вторичное бесплодие и нарушение менструального цикла
- C. все ответы верны
- D. все ответы не верны

Ответ:

Номер задания 42. Выберите один правильный ответ.

Признаки воспаления матки при бимануальном исследовании:

- A. плотная, уменьшенная
- B. мягкая, увеличенная
- C. болезненная
- D. верно B и C

Ответ:

Номер задания 43. Выберите один правильный ответ.

Экстренное хирургическое лечение проводят при:

- A. перфорации гнойной опухоли придатков матки или угрозе перфорации пиосальпинкса
- B. остром сальпингоофорите
- C. остром метроэндометрите
- D. верно всё

Ответ:

Номер задания 44. Выберите один правильный ответ.

Факторами риска развития рака эндометрия являются:

- A. синдром Штейна – Левенталя или рецидивирующая гиперплазия эндометрия
- B. эндометрит или большое число беременностей
- C. все ответы верны
- D. все ответы не верны

Ответ:

Номер задания 45. Выберите один правильный ответ.
Для определения стадии рака шейки матки используют:

- A. Лапароскопию
- B. ультразвуковое исследование
- C. лимфографию
- D. верно всё

Ответ:

Номер задания 46. Выберите один правильный ответ.
Клинический признак полного предлежания плаценты у беременной:

- A. повторяющиеся кровотечения
- B. наличие болей в животе
- C. гипертонус матки
- D. верно всё

Ответ:

Номер задания 47. Выберите один правильный ответ.
Достоверный признак предлежания плаценты:

- A. несоответствие высоты стояния дна матки сроку беременности
- B. излитие околоплодных вод
- C. кровянистые выделения из влагалища
- D. УЗИ

Ответ:

Номер задания 48. Выберите один правильный ответ.
Для клинической картины преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты характерно:

- A. развитие геморрагического шока
- B. изменение ЧСС плода
- C. напряжение и болезненность при пальпации матки
- D. верно всё

Ответ:

Номер задания 49. Выберите один правильный ответ.
Для поперечносуженного таза не характерно:

- A. диагональная конъюгата равна 13 см
- B. узкая лонная дуга
- C. крутое стояние крыльев подвздошных костей
- D. уменьшение поперечных размеров таза

Ответ:

Номер задания 50. Выберите один правильный ответ.
Наиболее важным признаком общеравномерносуженного таза является:

- A. уменьшение всех размеров таза на 2 см

- В. укорочение диагональной конъюгаты
- С. небольшой рост и правильное телосложение беременной
- Д. уменьшение крестцового ромба

Ответ:

Номер задания 51. Выберите один правильный ответ.

Длина плода в 9 см соответствует сроку беременности

- А. 3 мес.
- В. 4 мес.
- С. 5 мес.
- Д. 6 мес.

Ответ:

Номер задания 52. Выберите один правильный ответ.

В 28 недель гестационного возраста длина плода равна

- А. 35 см
- В. 30 см
- С. 24 см
- Д. 18 см

Ответ:

Номер задания 53. Выберите один правильный ответ.

Пик прироста объема циркулирующей крови при нормальной беременности приходится на срок

- А. 16-20 недель
- В. 22-24 недели
- С. 26-36 недель
- Д. 38-40 недель

Ответ:

Номер задания 54. Выберите один правильный ответ.

В период физиологически развивающейся беременности происходят следующие изменения в системе гемостаза

- А. гиперкоагуляция
- В. гипокоагуляция
- С. коагулопатия потребления
- Д. активизация только сосудисто-тромбоцитарного звена
- Е. активизация только плазменного звена

Ответ:

Номер задания 55. Выберите один правильный ответ.

Наиболее частыми осложнениями в I триместре беременности являются все перечисленные, кроме

- А. угрозы выкидыша

- В. раннего токсикоза
- С. анемии
- Д. гипотонии
- Е. нефропатии

Ответ:

Номер задания 56. Выберите один правильный ответ.

Максимальное растяжение матки происходит при сроке беременности

- А. 20-26 недель
- В. 27-30 недель
- С. 31-36 недель
- Д. 37-39 недель
- Е. 40 недель

Ответ:

Номер задания 57. Выберите один правильный ответ.

Бальная оценка степени «зрелости» шейки матки предусматривает оценку всех следующих признаков, кроме

- А. симптома «зрачка»
- В. консистенции влажной части шейки матки
- С. длины шейки
- Д. проходимости шеечного канала

Ответ:

Номер задания 58. Выберите один правильный ответ.

Визуальными признаками полного отделения плаценты в родах являются все перечисленные, кроме

- А. изменения контуров и смещения дна матки
- В. опускания отрезка пуповины
- С. отсутствия втягивания пуповины при глубоком вдохе роженицы
- Д. прекращения пульсации пуповины
- Е. усиления кровотечения из половых путей

Ответ:

Номер задания 59. Выберите один правильный ответ.

Оптимальная продолжительность родов у первородящей, как правило, составляет

- А. 2-4 ч
- В. 5-7 ч
- С. 8-10 ч
- Д. 12-14 ч

Ответ:

Номер задания 60. Выберите один правильный ответ.

Физиологической кровопотерей в родах считается кровопотеря

- A. до 400 мл
- B. до 500 мл
- C. до 600 мл
- D. до 800 мл

Ответ:

Номер задания 61. Выберите все правильные ответы.

Достоверными признаками беременности являются:

- A. прекращение менструаций,
- B. сердечные тоны плода,
- C. двигательная активность плода,
- D. обнаружение плода,
- E. размягчение матки.

Ответ:

Номер задания 62. Выберите все правильные ответы.

Скрининг-методом для выявления патологии шейки матки является:

- A. визуальный осмотр
- B. кольпоскопия
- C. радионуклеидный метод
- D. цитологическое исследование мазков.

Ответ:

Номер задания 63. Выберите один правильный ответ.

При разрыве промежности II степени остаются неповрежденными:

- A. Кожа
- B. мышцы промежности
- C. фасция
- D. слизистая оболочка прямой кишки

Ответ:

Номер задания 64. Выберите все правильные ответы.

Основными клиническими симптомами многоплодной беременности являются:

- A. несоответствие величины матки сроку беременности в первые месяцы беременности
- B. указания беременной на частые шевеления плода
- C. выявление при наружном акушерском исследовании трех и более крупных частей плода.

Ответ:

Номер задания 65. Выберите один правильный ответ.

Выслушивание сердцебиения плода в периоде раскрытия (при отсутствии мониторинга) при целом плодном пузыре проводится:

А. каждые 15-20 мин

В. каждые 2-3 мин

С. каждые 5-7 мин

Д. каждые 10-12 мин

Ответ: